

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Trình độ đào tạo: Đại học)

Tên học phần: Pháp luật đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư

Tên tiếng Việt: Pháp luật đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư

Tên tiếng Anh: Law on Environmental Impact Assessment of Investment Projects.

Mã học phần:

Ngành: Luật Kinh tế

1. Thông tin chung về học phần

Học phần:	<input type="checkbox"/> Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/> Tự chọn
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng	
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chung	<input checked="" type="checkbox"/> Khối kiến thức chuyên ngành
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức KHXH và NV	<input type="checkbox"/> Thực tập, thực tế, khóa luận tốt nghiệp
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức cơ sở ngành	<input type="checkbox"/> Khối kiến thức tin học, ngoại ngữ
Số tín chỉ: 02	
Giờ lý thuyết:	18
Giờ thực hành/thảo luận/bài tập nhóm/sửa bài kiểm tra	11
Số giờ tự học	90
Bài kiểm tra lý thuyết (bài – giờ)	1-1
Bài kiểm tra thực hành (bài – giờ)	0-0
Học phần tiên quyết:	Luật Môi trường, Luật Đầu tư
Học phần học trước:	
Học phần song hành:	

- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Luật Kinh tế

2. Thông tin chung về giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại liên hệ	Địa chỉ E-mail	Ghi chú
1	ThS. Phan Vĩnh Tuấn Anh	0911349151	anhpvt@hul.edu.vn	Phụ trách
2	ThS. Phan Đình Minh	0901121001	minhpd@hul.edu.vn	Tham gia

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp các kiến thức lý luận cơ bản về bản chất, vai trò của công cụ đánh giá tác động môi trường (ĐTM) khi tiến hành các dự án đầu tư. Cung cấp các đặc

trung, cơ chế quản lý nhà nước đối với hoạt động ĐTM cũng như các quy định về trình tự, thủ tục tiến hành báo cáo ĐTM. Cung cấp cho người học định hướng giải quyết các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư, có vai trò quan trọng trong định hướng nghề nghiệp tương lai. Đồng thời cung cấp cho người học quan điểm nhìn nhận về định hướng xây dựng chế định pháp lý về ĐTM khi tiến hành các dự án đầu tư tại các quốc gia trên thế giới, từ đó học hỏi, áp dụng chọn lọc đảm bảo cho quá trình hoàn thiện chế định này trong hệ thống pháp luật Việt Nam.

4. Mục tiêu học phần

4.1 Về kiến thức

Học phần cung cấp cho người học các kiến thức lý luận, thực tiễn và quy định của pháp luật Việt Nam về hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư; nội dung các quy định cơ bản về vi phạm pháp luật và xử lý vi phạm pháp luật trong hoạt động ĐTM các dự án đầu tư. Qua đó giúp người học có thể vận dụng các kiến thức trên để giải quyết các vấn đề pháp lý liên thực tiễn có liên quan

4.2 Về kỹ năng

- Giúp người học được rèn luyện kỹ năng tư vấn các vấn đề phát sinh liên quan đến hoạt động ĐTM các dự án đầu tư;

- Giúp người học được rèn luyện kỹ năng phân tích luật, tư duy phản biện, nhận diện vấn đề, tranh tụng để giải quyết các vấn đề pháp lý liên quan đến nghĩa vụ thực hiện ĐTM của các chủ dự án đầu tư; các vấn đề pháp lý trong xử lý vi phạm pháp luật về ĐTM các dự án đầu tư;

- Giúp người học được rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng xây dựng các hồ sơ trong thực hiện báo cáo ĐTM.

4.3 Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Người học có năng lực chịu trách nhiệm độc lập để xử lý các tình huống thực tế phát sinh trong hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư.

- Người học có thái độ học tập nghiêm túc, nhận thức đúng đắn về vai trò của môn học đối với đời sống xã hội. Người học có cơ sở nền tảng để hình thành thái độ tôn trọng, bảo vệ pháp luật. Phát hiện và phê phán các hành vi vi phạm pháp luật ĐTM của các dự án đầu tư.

5. Chuẩn đầu ra học phần

Ký hiệu CĐR học phần (CLOX)	Nội dung CĐR	CĐR của CTĐT
5.1. Kiến thức		
CLO1	Giải quyết được các vấn đề pháp lý cơ bản liên quan đến quan hệ pháp luật về ĐTM các dự án đầu tư.	PLO2
CLO2	Giải quyết được các vấn đề pháp lý chuyên sâu và thực tiễn phát sinh liên quan đến nghĩa vụ pháp lý trong lĩnh vực môi trường của chủ dự án đầu tư; các vấn đề pháp lý trong vi phạm pháp luật và xử lý vi phạm pháp luật trong hoạt động ĐTM các dự án đầu tư.	PLO3
5.2. Kỹ năng		

CLO3	Có kỹ năng tư vấn các vấn đề phát sinh liên quan đến hoạt động ĐTM các dự án đầu tư.	PLO6
CLO4	Có kỹ năng phân tích luật, tư duy phản biện, nhận diện vấn đề, tranh tụng để giải quyết các vấn đề pháp lý liên quan đến nghĩa vụ thực hiện ĐTM của các chủ dự án đầu tư; các vấn đề pháp lý trong xử lý vi phạm pháp luật về ĐTM các dự án đầu tư.	PLO7
CLO5	Có kỹ năng soạn thảo các văn bản áp dụng pháp luật, đàm phán, thương lượng hợp đồng và tư vấn pháp luật trong đánh giá tác động môi trường	PLO8
CLO6	Có các kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng xây dựng các hồ sơ trong thực hiện báo cáo ĐTM.	PLO9

5.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

CLO7	Có đạo đức nghề nghiệp	PLO10
CLO8	Người học có thái độ học tập nghiêm túc, nhận thức đúng đắn về vai trò của môn học đối với đời sống xã hội. Người học có cơ sở nền tảng để hình thành thái độ tôn trọng, bảo vệ pháp luật. Phát hiện và phê phán các hành vi vi phạm pháp luật ĐTM của các dự án đầu tư.	PLO11

6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)

Mối liên hệ giữa CLO và PLO/PI

CLO	PLO2	PLO3	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	Liệt kê PI mà CLO có đóng góp, hỗ trợ đạt được và ghi rõ mức đạt
CLO1	R								PI2.1,PI2.2: R
CLO2		R, A							PI3.1; PI3.2:R,A
CLO3			R, A						PI6.1; PI6.2: R,A
CLO4				R					PI7.1; PI7.2:R
CLO5					R				PI8:R
CLO6						R			PI9.1,PI9.2: R
CLO7							I		PI10:I
CLO8								R	PI11.1,PI11.2,PI11.3: R

Học phần Pháp luật về ĐTM của các dự án đầu tư (*)	R	RA	RA	R	R	R	I	R	
---	---	----	----	---	---	---	---	---	--

7. Tài liệu học tập

7.1 Tài liệu chính

[1] Phạm Ngọc Hồ, Hoàng Xuân Cơ, *Đánh giá tác động môi trường*, Nxb. Đại học Quốc gia Hà Nội, 2016.

7.2. Tài liệu tham khảo

[2] Lê Trinh, *Môi trường và đánh giá tác động môi trường*, Tài liệu đào tạo về ESIA, Hà Nội, 2015.

7.3. Văn bản quy phạm pháp luật

[3] Luật Bảo vệ môi trường

[4] Luật Đầu tư

[5] Luật Đầu tư công

[6] Luật Xây dựng

[7] Các nghị định hướng dẫn trình tự, thủ tục thực hiện hoạt động đánh giá tác động môi trường như: Nghị định số 18/2015/NĐ-CP (14/02/2015) Quy định về quy hoạch bảo vệ môi trường, đánh giá môi trường chiến lược, đánh giá tác động môi trường và kế hoạch bảo vệ môi trường; Nghị định số 40/2019/NĐ-CP (13/5/2019) Sửa đổi, bổ sung một số điều của các nghị định quy định chi tiết, hướng dẫn thi hành Luật bảo vệ môi trường; Nghị định số 54/2021/NĐ-CP (21/5/2021) Quy định về đánh giá sơ bộ tác động môi trường.

8. Đánh giá kết quả học tập.

- Thang điểm: 10/10 (theo trọng số 40%-60%)

Đánh giá		Trọng số	Hình thức đánh giá	Nội dung	Trọng số	Phương pháp đánh giá	CĐR	Đánh giá
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Điểm quá trình	10	40%	A1. Chuyên cần	Số buổi tham gia trên lớp, ý thức cá nhân.	10%	Điểm danh và quan sát		Tham gia và ý thức học tập
			A2. Hoạt động tự học, chuẩn bị trên lớp.	- Làm việc cá nhân; - Hoạt động thảo luận nhóm; - Giải quyết nhanh các vấn đề trong quá	15%	- Bài tập (câu hỏi đúng sai; bài tập tình huống) ;		- Đánh giá tiến trình - Chuẩn kiến thức - Chuẩn kỹ

				trình học tập		- Làm việc, nêu quan điểm theo chủ đề được giao.		năng - Chuẩn tổ chức thực hiện
			A3. Hoạt động tự học và kiểm tra trên lớp	- Làm bài kiểm tra tại lớp	15%	Kiểm tra giữa kỳ		Đánh giá tổng kết (10/10)
Điểm cuối kỳ	10	60%	Thi tự luận hoặc Tiểu luận	- Làm bài hoặc thi tiểu luận	60%	Kiểm tra cuối kỳ		Đánh giá tổng kết (10/10)

Điểm quá trình:

Hình thức đánh giá	Nội dung	Trọng số	Phương pháp đánh giá	CDR	Đánh giá
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
A1. Chuyên cần	Số buổi tham gia trên lớp, ý thức cá nhân.	10%	- Điểm danh và quan sát		Tham gia và ý thức học tập
A2. Hoạt động tự học, hoạt động trên lớp.	Làm việc nhóm	15%	(1) Bài tập (2) Thuyết trình (3) Case study		Đánh giá tiến trình Chuẩn kiến thức Chuẩn kỹ năng Chuẩn tổ chức thực hiện
A3. Hoạt động tự học, kiểm tra trên lớp	Làm bài kiểm tra	15%	Kiểm tra giữa kỳ		Đánh giá tổng kết (10/10)

Thi cuối kỳ:

Điểm cuối kỳ	10	60%	Làm bài thi hoặc tiểu luận		60%	Tự luận		Đánh giá tổng kết (10/10)
--------------	----	-----	----------------------------	--	-----	---------	--	---------------------------

9. Quy định đối với sinh viên

9.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Chuẩn bị nội dung làm việc nhóm, làm việc cá nhân.

9.2. Quy định về học, kiểm tra và thi

- Số buổi tham gia trên lớp (10%): 10 điểm/số buổi theo kế hoạch.
- Đánh giá hoạt động tự học, hoạt động trên lớp (15%): Làm việc nhóm (thuyết trình, làm bài tập tình huống): chuẩn bị - làm việc nhóm - tương tác.
- Bài kiểm tra trên lớp (15%): chấm và công bố điểm theo cá nhân

Giảng viên viên công bố điểm 40% theo quy định của Trường trên lớp hoặc chậm nhất trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày kết thúc học phần và giải quyết khiếu nại người học trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày công bố.

10. Nội dung học phần, kế hoạch giảng dạy

TT (Số tiết)	Nội dung bài học - Tài liệu tham khảo	CDR HP	Hoạt động dạy và học	KTĐG
1 (3)	<p><i>Chương 1. KHÁI QUÁT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ VÀ PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</i></p> <p>1.1. Khái quát đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>1.1.1. Các khái niệm cần làm rõ</p> <p>1.1.1.1. Môi trường</p> <p>1.1.1.2. Đánh giá tác động môi trường</p> <p>1.1.1.3. Các dự án đầu tư</p> <p>1.1.2. Mục đích, yêu cầu, ý nghĩa hoạt động đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>1.2. Khái quát pháp luật về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>1.2.1. Lịch sử hình thành pháp luật về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>1.2.2. Khái niệm, đối tượng điều chỉnh và phương pháp điều chỉnh của pháp luật về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p>	CLO	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức lý luận chung về hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư và khung pháp lý điều chỉnh về vấn đề này. - Phân tích, làm rõ vai trò của công cụ đánh giá môi trường nói chung, hoạt động ĐTM nói riêng trong giải quyết các vấn đề môi trường trong giai đoạn hiện nay. - Giới thiệu hệ thống văn bản quy phạm pháp luật trong quá trình định hướng, tổ chức, vận hành hoạt động ĐTM. - Trên cơ sở các kiến thức nền tảng đã được cung cấp ở học phần Luật Môi trường, yêu cầu sinh viên hệ thống, sử dụng các kiến thức được liên kết để giải quyết các câu hỏi đặt ra. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc, nghiên cứu tài liệu trước khi đến lớp; chủ động hệ thống hóa lại kiến thức pháp luật về môi trường, pháp luật về đánh giá môi trường. - Tao đổi các vấn đề thắc mắc trong quá trình tự học, tự nghiên cứu tài liệu. - Trên cơ sở các vấn đề lý luận được cung cấp, vận dụng để giải quyết các câu hỏi đưa ra. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ động rà soát, tổng hợp kiến thức được trao đổi. - Chủ động đọc, tìm hiểu thêm tài 	

	<p>1.2.2.1. Khái niệm pháp luật về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>1.2.2.2. Đối tượng điều chỉnh của pháp luật về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>1.2.2.3. Phương pháp điều chỉnh của pháp luật về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>1.2.3. Vai trò của pháp luật về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư đối với hoạt động bảo vệ môi trường</p> <p>1.2.4. Nội dung pháp luật về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>1.2.5. Các nguyên tắc cơ bản trong hoạt động đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>1.2.5.1. Nguyên tắc đảm bảo quyền con người được sống trong môi trường trong lành</p> <p>1.2.5.2. Nguyên tắc thống nhất quản lý và bảo vệ môi trường</p> <p>1.2.5.3. Nguyên tắc đảm bảo sự phát triển bền vững</p> <p>1.2.5.4. Nguyên tắc coi trọng tính phòng ngừa</p> <p>Tài liệu tham khảo: [1] [2]</p>		<p>liệu, liên hệ giải đáp thắc mắc cho những vấn đề chưa rõ.</p> <p>- Đọc tài liệu cho nội dung tiếp theo.</p>	
2 (3)	<p><i>Chương 2. QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI</i></p>		<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <p>- Cung cấp kiến thức lý luận về hoạt động quản lý nhà nước về hoạt động</p>	

	<p><i>TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</i></p> <p>2.1. Khái niệm quản lý nhà nước về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>2.2. Vai trò quản lý nhà nước đối với hoạt động đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>2.3. Yêu cầu quản lý nhà nước đối với hoạt động đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>2.4. Hệ thống cơ quan quản lý nhà nước về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>2.5. Nội dung quản lý nhà nước về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư.</p> <p>Tài liệu tham khảo: [1] [2]</p>		<p>ĐTM; các cơ chế quản lý, kiểm soát đảm bảo phát huy bản chất, vai trò ý nghĩa của công cụ ĐTM trong quá trình triển khai, thực hiện các dự án đầu tư, hạn chế đến mức thấp nhất các tổn hại xảy ra đối với môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các câu hỏi ngắn, câu hỏi đúng – sai. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc, nghiên cứu tài liệu trước khi đến lớp. - Trao đổi các vấn đề thắc mắc trong quá trình tự học, tự nghiên cứu tài liệu; - Trên cơ sở các vấn đề lý luận được cung cấp, kết hợp các quy định của pháp luật về ĐTM, giải quyết các câu hỏi được đưa ra. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ động rà soát, tổng hợp kiến thức được trao đổi. - Chủ động đọc, tìm hiểu thêm tài liệu, liên hệ giải đáp thắc mắc cho những vấn đề chưa rõ; - Đọc tài liệu cho nội dung tiếp theo. 	
3 (3)	<p><i>Chương 3. QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</i></p> <p>3.1. Khái quát về hoạt động đánh giá môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>3.2. Đối tượng thực hiện hoạt động đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư.</p> <p>3.3. Tổ chức thực hiện hoạt động đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư.</p> <p>3.4. Nội dung báo cáo</p>		<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc, tìm hiểu quy định của pháp luật về đối tượng, tổ chức thực hiện, nội dung báo cáo ĐTM và các giai đoạn chính trong thực hiện báo cáo ĐTM của các dự án đầu tư. - Yêu cầu tóm lược ngắn gọn các quy định của pháp luật sau quá trình nghiên cứu; đưa ra sự so sánh giữa Luật BVMT 2020 và Luật BVMT năm 2014 khi quy định chung một vấn đề. - Chuẩn bị câu hỏi vận dụng nhanh, câu hỏi ngắn, dạng câu hỏi đúng sai cho từng nội dung được điều chỉnh để đảm bảo việc tiếp cận chính xác, hiệu quả. 	

	<p>đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư.</p> <p>3.5. Quy trình thực hiện báo cáo đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư.</p> <p>Tài liệu tham khảo: [3] [4] [5] [6] [7]</p>		<p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu, giáo trình, nghiên cứu văn bản pháp luật và tự khái quát hóa nội dung pháp luật thực định theo yêu cầu. - Vận dụng các quy định đã được tiếp cận để giải quyết các câu hỏi được đưa ra. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ động rà soát, tổng hợp kiến thức được trao đổi. - Chủ động đọc, tìm hiểu thêm tài liệu, liên hệ giải đáp thắc mắc cho những vấn đề chưa rõ; - Đọc tài liệu cho nội dung tiếp theo. 	
4 (3)	<p><i>Chương 3. QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ (tiếp)</i></p> <p>3.6. Tham vấn trong hoạt động đánh giá tác động môi trường.</p> <p>3.7. Hoạt động sau thẩm định báo cáo đánh giá tác động môi trường.</p> <p>3.7.1. Trách nhiệm của chủ dự án.</p> <p>3.7.2. Trách nhiệm của cơ quan phê duyệt báo cáo đánh giá tác động môi trường.</p> <p>Tài liệu tham khảo: [3] [4] [5] [6] [7]</p>		<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc, tìm hiểu quy định của pháp luật về hoạt động tham vấn, hoạt động sau thẩm định trong quy trình tiến hành báo cáo ĐTM của các dự án đầu tư; tìm hiểu cơ chế pháp lý về trách nhiệm của các chủ thể trong thẩm định, phê duyệt, thực hiện để phát huy tính hiệu quả của công cụ ĐTM. - Yêu cầu tóm lược ngắn gọn các quy định của pháp luật sau quá trình nghiên cứu; đưa ra sự so sánh giữa Luật BVMT 2020 và Luật BVMT năm 2014 khi quy định chung một vấn đề. - Chuẩn bị câu hỏi vận dụng nhanh, câu hỏi ngắn, dạng câu hỏi đúng sai cho từng nội dung được điều chỉnh để đảm bảo việc tiếp cận chính xác, hiệu quả. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu, giáo trình, nghiên cứu văn bản pháp luật và tự khái quát hóa nội dung pháp luật thực định theo yêu cầu. - Vận dụng các quy định đã được tiếp 	

			<p>cận để giải quyết các câu hỏi được đưa ra.</p> <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ động rà soát, tổng hợp kiến thức được trao đổi. - Chủ động đọc, tìm hiểu thêm tài liệu, liên hệ giải đáp thắc mắc cho những vấn đề chưa rõ; - Đọc tài liệu cho nội dung tiếp theo. 	
5 (3)	<p><i>Chương 3. QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</i></p> <p>* Bài tập tình huống</p>		<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp 02 tình huống pháp lý liên quan đến hoạt động ĐTM. - Đánh giá kết quả vận dụng cơ chế pháp lý vào giải quyết vấn đề thực tiễn; làm rõ tính logic, khoa học trong lập luận, giải quyết vấn đề. - Chuẩn hóa kiến thức sau mỗi tình huống. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc tình huống, phân tích nội dung, tìm căn cứ pháp lý, lập luận và giải quyết vấn đề được đưa ra. - Tư duy độc lập; tự rút ra định hướng giải quyết phù hợp qua quá trình trao đổi, phản biện quan điểm khác trong lớp học. - Học hỏi, rút kinh nghiệm trong quá trình tư duy, lập luận giải quyết vấn đề pháp lý từ thực tiễn. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp cận lại tình huống, hệ thống quá cách thức, phương pháp tiếp cận, hướng giải quyết vấn đề để nắm bắt, hiểu rõ vấn đề lý luận và thực tiễn. 	
6 (3)	<p><i>Chương 3. QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</i></p> <p>* Thảo luận nhóm học tập</p>		<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp học thành các nhóm học tập. Yêu cầu nhóm học tập sưu tập 01 báo cáo ĐTM của một dự án đầu tư trên thực tế. Dựa trên quy định của pháp luật về ĐTM đã được trang bị, yêu cầu đánh giá tính hợp pháp giữa báo cáo ĐTM thu thập được và quy 	

		<p>định của pháp luật về ĐTM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức, quản lý lớp học, đánh giá hiệu quả bài thảo luận nhóm. Nhận xét, đánh giá kết quả công khai. - Giải đáp, tóm lược, chuẩn hóa kiến thức trọng tâm sau quá trình thảo luận. - Cung cấp kiến thức thực tiễn; gợi mở, tạo cơ hội trình bày quan điểm cá nhân. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm học tập chịu trách nhiệm thực hiện theo yêu cầu và báo cáo kết quả thảo luận. - Các nhóm học tập khác lắng nghe, tham gia đóng góp ý kiến, phản biện các quan điểm đưa ra bằng các lập luận, căn cứ logic, khoa học. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa nội dung trọng tâm từ bài thảo luận. - Chủ động học hỏi, liên hệ về các vấn đề còn thắc mắc. 	
7 (3)	<p><i>Chương 4. VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ XỬ LÝ VI PHẠM PHÁP LUẬT TRONG HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</i></p> <p>4.1. Vi phạm pháp luật trong hoạt động đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>4.1.1. Khái niệm vi phạm pháp luật trong hoạt động đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư</p> <p>4.1.2. Các hành vi vi phạm pháp luật trong hoạt động đánh giá tác động môi</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cơ sở lý luận pháp luật về xử lý các hành vi vi phạm trong hoạt động ĐTM, gây ra những tác động tiêu cực đến môi trường trong quá trình tiến hành, thực hiện các dự án đầu tư. - Đặt câu hỏi đúng – sai. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc, nghiên cứu tài liệu trước khi đến lớp; kết hợp với các kiến thức đã được trang bị về vi phạm pháp luật trong lĩnh vực môi trường nói chung. Tự cụ thể hóa các hành vi vi phạm pháp luật cũng như cơ chế xử lý vi phạm pháp luật khi các sai phạm về hoạt động ĐTM nảy sinh. - Trao đổi các vấn đề thắc mắc trong quá trình tự học, tự nghiên cứu tài 	

	<p>trường của các dự án đầu tư</p> <p>4.2. Xử lý vi phạm pháp luật trong hoạt động đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư.</p> <p>Tài liệu tham khảo: [3] [7]</p>		<p>liệu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia phát biểu ý kiến, giải quyết các bài tập dưới dạng nhận định đúng – sai được đưa ra. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ động rà soát, tổng hợp kiến thức được trao đổi. - Chủ động đọc, tìm hiểu thêm tài liệu, liên hệ giải đáp thắc mắc cho những vấn đề chưa rõ; - Đọc tài liệu cho nội dung tiếp theo. 	
8 (2)	<p><i>Chương 4. VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ XỬ LÝ VI PHẠM PHÁP LUẬT TRONG HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</i></p> <p>* Bài tập tình huống</p>		<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp 02 tình huống pháp lý liên quan đến hoạt động ĐTM. - Đánh giá kết quả vận dụng cơ chế pháp lý vào giải quyết vấn đề thực tiễn của sinh viên; làm rõ tính logic, khoa học trong lập luận, giải quyết vấn đề. - Chuẩn hóa kiến thức sau mỗi tình huống. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc tình huống, phân tích nội dung, tìm căn cứ pháp lý, lập luận và giải quyết vấn đề được đưa ra. - Tư duy độc lập; tự rút ra định hướng giải quyết phù hợp qua quá trình trao đổi, phản biện quan điểm khác trong lớp học. - Học hỏi, rút kinh nghiệm trong quá trình tư duy, lập luận giải quyết vấn đề pháp lý từ thực tiễn. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp cận lại tình huống, hệ thống quá cách thức, phương pháp tiếp cận, hướng giải quyết vấn đề để nắm bắt, hiểu rõ vấn đề lý luận và thực tiễn. 	
9 (2)	<p><i>Chương 4. VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ XỬ LÝ VI PHẠM PHÁP LUẬT TRONG HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG</i></p>		<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp 01 tình huống đặt ra yêu cầu giải quyết vấn đề pháp lý liên quan đến hành vi vi phạm pháp luật trong hoạt động thực hiện ĐTM của 	

	<p><i>MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</i></p> <p>* Bài tập cá nhân tại lớp</p>	<p>các dự án đầu tư.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tiếp cận tình huống, nhận diện vấn đề pháp lý nảy sinh, trên cơ sở các quy định của pháp luật, đóng vai cơ quan nhà nước có thẩm quyền tiến hành trình tự, thủ tục xử lý hành vi vi phạm pháp luật nói trên. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc, nghiên cứu, lập luận, đưa ra hướng giải quyết vấn đề. - Soạn thảo văn bản pháp lý đảm bảo tính căn cứ, logic, khoa học giải quyết cho vấn đề nêu trên. - Trình bày kết quả theo yêu cầu. - Tham gia phát biểu ý kiến, trao đổi quan điểm dựa trên định hướng cá nhân để củng cố kiến thức lý luận cũng như tiếp nhận tính chất linh hoạt trong giải quyết vấn đề thực tiễn. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ động rà soát, tổng hợp kiến thức được thực hành. - Chủ động đọc, tìm hiểu thêm tài liệu, liên hệ giải đáp thắc mắc cho những vấn đề chưa rõ; - Đọc tài liệu cho nội dung tiếp theo. 	
10 (3)	<p><i>Chương 5. PHÁP LUẬT MỘT SỐ QUỐC GIA TRÊN THẾ GIỚI VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ VÀ GIÁ TRỊ THAM KHẢO CHO VIỆT NAM</i></p> <p>5.1. Pháp luật một số quốc gia trên thế giới về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư.</p> <p>5.2. Giá trị tham khảo từ kinh nghiệm lập pháp của một số quốc gia trên thế</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức lý luận từ kinh nghiệm lập pháp về hoạt động ĐTM tại một số quốc gia trên thế giới, tạo tiền đề cho việc nghiên cứu, hiểu rõ bản chất về công cụ ĐTM theo tính chất tiếp cận quốc tế. - Chuẩn bị các câu hỏi ngắn. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu; tìm hiểu, nắm bắt ngắn gọn các chế định pháp lý cơ bản của các quốc gia trên thế giới về hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư như bản chất, quy trình thực hiện, chế tài xử lý khi vi phạm pháp luật xảy ra. - Tư duy độc lập, so sánh, đối chiếu 	

	giới về đánh giá tác động môi trường của các dự án đầu tư cho Việt Nam. Tài liệu tham khảo: [1]		hệ thống pháp luật quốc gia và pháp luật nước ngoài về hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư, từ đó nhận xét về khả năng tiếp thu, áp dụng, học hỏi cho quá trình hoàn thiện pháp lý về ĐTM tại Việt Nam. <i>Học ở nhà:</i> - Tiếp cận lại tình huống, hệ thống quá cách thức, phương pháp tiếp cận, hướng giải quyết vấn đề để nắm bắt, hiểu rõ vấn đề lý luận và thực tiễn.	
11 (1)	Kiểm tra, đánh giá tại lớp		- Vận dụng các nội dung đã tiếp nhận để giải quyết vấn đề pháp lý theo yêu cầu và nộp lại tại lớp học. - Nhận bài, đánh giá bằng điểm số và công bố công khai.	
12 (1)	Giải đáp thắc mắc, công bố điểm QHTT 40%		- Đặt câu hỏi cho những thắc mắc trong quá trình học tập. - Tóm lược kiến thức cơ bản, giải đáp thắc mắc.	

Mối quan hệ giữa **NỘI DUNG - CDR HP- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC – KTĐG**

TT (Số tiết)	Nội dung bài học - Tài liệu tham khảo	CDR HP	Hoạt động dạy và học	KT- ĐG
1 (3)	Chương 1. KHÁI QUÁT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ VÀ PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ		<u>Hoạt động dạy:</u> + Giảng lý thuyết. + Câu hỏi đúng - sai <u>Hoạt động học:</u> + Chú tâm ghi chép + Đưa ra quan điểm cá nhân lí giải vấn đề: “Tại sao ĐTM là công cụ then chốt trong quản lý và bảo vệ môi trường” <u>Học ở nhà:</u> + Đọc tài liệu	- Nắm bắt kiến thức cơ bản về hoạt động đánh giá môi trường nói chung, hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư nói riêng và hệ thống pháp luật về vấn đề này. - Rèn luyện kỹ năng lắng nghe kết hợp tư duy phản biện, ghi chép logic, khoa học.
2 (3)	Chương 2. QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ ĐÁNH		<u>Hoạt động dạy:</u> + Giảng lý thuyết.	- Nắm bắt nền tảng kiến thức quản lý nhà

	GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ		<ul style="list-style-type: none"> + Câu hỏi đúng - sai <p><u>Hoạt động học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú tâm ghi chép + Đưa ra quan điểm cá nhân về khái niệm, đặc trưng quản lý nhà nước về ĐTM; các phương pháp thực hiện ĐTM và cơ chế kiểm soát, quản lý hiệu quả. <p><u>Học ở nhà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc tài liệu 	<p>nước về hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng lắng nghe kết hợp tư duy phản biện, ghi chép logic, khoa học.
3 (3)	Chương 3. QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ		<p><u>Hoạt động dạy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng lý thuyết + Câu hỏi ngắn, câu hỏi đúng - sai <p><u>Hoạt động học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú tâm ghi chép + Đưa ra quan điểm đánh giá thực trạng pháp luật các quy định về hoạt động ĐTM các dự án đầu tư. <p><u>Học ở nhà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Hệ thống hoá kiến thức + Đọc tài liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt các quy định của pháp luật về đối tượng, chủ thể thực hiện ĐTM; quy định về thực hiện ĐTM, nội dung báo cáo ĐTM và các quy trình chính diễn ra trong quá trình này. - Rèn luyện kỹ năng tìm kiếm văn bản pháp luật; kỹ năng đọc, phân tích, tổng hợp, nắm bắt và tóm tắt nội dung, từ đó chuyển hóa thành kiến thức tiếp nhận nhanh chóng, hiệu quả.
4 (3)	Chương 3. QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ (tiếp)		<p><u>Hoạt động dạy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng lý thuyết + Câu hỏi ngắn, câu hỏi đúng - sai <p><u>Hoạt động học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú tâm ghi chép + Đưa ra quan điểm đánh giá thực trạng pháp luật các quy định về hoạt động ĐTM các dự án đầu tư. <p><u>Học ở nhà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Hệ thống hoá kiến thức + Đọc tài liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt các quy định của pháp luật về hoạt động tham vấn ý kiến của cộng đồng dân cư và giai đoạn sau thẩm định báo cáo ĐTM, từ đó hiểu rõ cơ chế, trách nhiệm của các chủ thể trong quá trình lập, thẩm định, phê duyệt, giám sát, kiểm soát, đảm bảo hiệu quả vận hành. - Rèn luyện kỹ năng

				tìm kiếm văn bản pháp luật; kỹ năng đọc, phân tích, tổng hợp, nắm bắt và tóm tắt nội dung, từ đó chuyển hóa thành kiến thức tiếp nhận nhanh chóng, hiệu quả.
5 (3)	Chương 3. QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ * Bài tập tình huống		<p><u>Hoạt động dạy:</u> + Cung cấp 02 tình huống liên quan đến hoạt động ĐTM của dự án đầu tư cùng vấn đề pháp lý phát sinh, yêu cầu sinh viên giải quyết.</p> <p><u>Hoạt động học:</u> + Sinh viên tiếp nhận tình huống độc lập, chủ động phân tích, xác định cụ thể vấn đề pháp lý phát sinh từ tình huống và các yêu cầu có liên quan. + Xác định căn cứ pháp lý áp dụng để giải quyết vấn đề, định hướng giải quyết vấn đề. + Trao đổi, trình bày quan điểm cùng nhóm sinh viên về định hướng giải quyết vấn đề. Qua đó nhận định lại tính logic, khoa học trong quan điểm đưa ra, trong định hướng giải quyết vấn đề.</p> <p><u>Học ở nhà:</u> + Đọc lại tình huống và cách thức giải quyết tình huống. + Chủ động suy nghĩ, phát triển tư duy độc lập về định hướng mới trong giải quyết vấn đề; kết hợp trao đổi quan điểm cùng giảng viên, các sinh viên khác để đảm bảo tính hiệu quả.</p>	<p>- Cùng cố, rà soát hệ thống kiến thức các quy định của pháp luật về ĐTM các dự án đầu tư.</p> <p>- Sinh viên tiếp cận với thực tiễn thực hiện pháp luật về đánh giá môi trường trên thực tế, qua đó tự nhận thức về cách thức áp dụng, đưa pháp luật vào giải quyết vấn đề từ thực tiễn.</p> <p>- Sinh viên rèn luyện kỹ năng đọc, phân tích vấn đề; kỹ năng tìm hiểu, áp dụng văn bản quy phạm pháp luật vào giải quyết vấn đề từ thực tiễn đời sống; rèn luyện kỹ năng lập luận, tư duy phản biện để bảo vệ quan điểm đưa ra trong quá trình định hướng, giải quyết vấn đề.</p>
6 (3)	Chương 3. QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA		<p><u>Hoạt động dạy:</u> + Chia lớp sinh viên thành các nhóm học tập. + Yêu cầu nhóm sinh viên sưu</p>	- Cùng cố, rà soát hệ thống kiến thức lý luận pháp luật về ĐTM của các dự án đầu tư.

	<p>CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ * Thảo luận nhóm học tập</p>	<p>tập 01 báo cáo ĐTM của dự án đầu tư trên thực tế, đối chiếu với quy định của pháp luật để đánh giá tính phù hợp/chưa phù hợp trong quá trình thực hiện pháp luật trên thực tế.</p> <p>+ Thiết lập các yêu cầu cơ bản buộc sinh viên phải đáp ứng sau quá trình nghiên cứu.</p> <p><u>Hoạt động học:</u></p> <p>+ Nhóm sinh viên tiến hành tìm hiểu, nghiên cứu các vấn đề lý luận và thực tiễn; thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu, làm rõ quan điểm thông qua các câu hỏi phản biện.</p> <p>+ Các sinh viên trong lớp học tham gia đóng góp, phản biện quan điểm được đưa ra mang tính khoa học, logic.</p> <p><u>Học ở nhà:</u></p> <p>+ Nhóm nghiên cứu gửi nội dung báo cáo kết quả nghiên cứu cho các nhóm sinh viên khác trong lớp.</p> <p>+ Sinh viên chủ động nắm bắt, tổng hợp kiến thức; chủ động tìm hiểu thêm và liên hệ giải đáp thắc mắc cho những vấn đề còn tồn tại.</p>	<p>- Sinh viên tiếp cận với thực tiễn thực hiện pháp luật về ĐTM của các dự án đầu tư trên thực tế, qua đó tự nhận thức về hiệu quả áp dụng, đưa pháp luật vào thực tiễn.</p> <p>- Sinh viên rèn luyện kỹ năng thuyết trình, trình bày quan điểm trước đám đông; rèn luyện kỹ năng tư duy tổng hợp, tư duy phản biện để lập luận, đưa ra lý lẽ bảo vệ cho quan điểm cho mình; rèn luyện kỹ năng tiếp cận vấn đề, kỹ năng đặt câu hỏi làm sáng tỏ vấn đề.</p>
7 (3)	<p>Chương 4. VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ XỬ LÝ VI PHẠM PHÁP LUẬT TRONG HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</p>	<p><u>Hoạt động dạy:</u></p> <p>+ Giảng lý thuyết.</p> <p>+ Câu hỏi đúng – sai.</p> <p><u>Hoạt động học:</u></p> <p>+ Chú tâm ghi chép</p> <p>+ Đưa ra quan điểm cá nhân về khái niệm, cấu thành vi phạm pháp luật trong lĩnh vực môi trường phát sinh từ hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư.</p> <p><u>Học ở nhà:</u></p> <p>+ Đọc tài liệu</p>	<p>- Nắm bắt kiến thức cơ bản về khái niệm vi phạm pháp luật, các cơ chế xử lý vi phạm và pháp luật về xử lý vi phạm pháp luật trong hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng đọc – hiểu quy định của pháp luật để đảm bảo tính áp dụng nhất</p>

				quán, chính xác; rèn luyện kỹ năng tư duy độc lập trong việc đưa ra nhận định cá nhân về thực trạng pháp luật về vấn đề này.
8 (2)	<p>Chương 4. VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ XỬ LÝ VI PHẠM PHÁP LUẬT TRONG HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ *</p> <p>Bài tập tình huống</p>		<p><u>Hoạt động dạy:</u></p> <p>+ Cung cấp tình huống liên quan đến hành vi vi phạm pháp luật trong hoạt động ĐTM của dự án đầu tư cùng vấn đề pháp lý phát sinh, yêu cầu sinh viên giải quyết.</p> <p><u>Hoạt động học:</u></p> <p>+ Sinh viên tiếp nhận tình huống độc lập, chủ động phân tích, xác định cụ thể vấn đề pháp lý phát sinh từ tình huống và các yêu cầu có liên quan.</p> <p>+ Xác định căn cứ pháp lý áp dụng để giải quyết vấn đề, định hướng giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Trao đổi, trình bày quan điểm cùng nhóm sinh viên về định hướng giải quyết vấn đề. Qua đó nhận định lại tính logic, khoa học trong quan điểm đưa ra, trong định hướng giải quyết vấn đề.</p> <p><u>Học ở nhà:</u></p> <p>+ Đọc lại tình huống và cách thức giải quyết tình huống.</p> <p>+ Chủ động suy nghĩ, phát triển tư duy độc lập về định hướng mới trong giải quyết vấn đề; kết hợp trao đổi quan điểm cùng giảng viên, các sinh viên khác để đảm bảo tính hiệu quả.</p>	<p>- Củng cố, rà soát hệ thống kiến thức các quy định của pháp luật về ĐTM các dự án đầu tư nói chung, pháp luật về xử lý vi phạm pháp luật nói riêng.</p> <p>- Sinh viên tiếp cận với thực tiễn thực hiện pháp luật về xử lý vi phạm trên thực tế, qua đó tự nhận thức về cách thức áp dụng, đưa pháp luật vào giải quyết vấn đề từ thực tiễn.</p> <p>- Sinh viên rèn luyện kỹ năng đọc, phân tích vấn đề; kỹ năng tìm hiểu, áp dụng văn bản quy phạm pháp luật vào giải quyết vấn đề từ thực tiễn đời sống; rèn luyện kỹ năng lập luận, tư duy phản biện để bảo vệ quan điểm đưa ra trong quá trình định hướng, giải quyết vấn đề.</p>
9 (2)	<p>Chương 4. VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ XỬ LÝ VI PHẠM PHÁP LUẬT TRONG HOẠT ĐỘNG</p>		<p><u>Hoạt động dạy:</u></p> <p>+ Cung cấp tình huống thực tiễn chứa đựng vấn đề pháp lý.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên định hướng</p>	<p>- Nắm bắt kiến thức lý luận về vi phạm pháp luật và xử lý vi phạm pháp luật trong hoạt</p>

	<p>ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ</p> <p>* Bài tập cá nhân tại lớp</p>	<p>giải quyết và trình bày kết quả nghiên cứu tại lớp.</p> <p><u>Hoạt động học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên đọc, tìm hiểu văn bản quy phạm pháp luật có thể áp dụng và tiến hành giải quyết vấn đề. + Đưa ra quan điểm cá nhân về vấn đề pháp lý nảy sinh từ tình huống cũng như định hướng giải quyết vấn đề. + Lập luận logic, soạn thảo văn bản quy phạm pháp luật với vai trò là cơ quan nhà nước được trao quyền trong hoạt động này. + Các sinh viên trong lớp lắng nghe, phản biện quan điểm lẫn nhau để đúc rút kinh nghiệm giải quyết các vấn đề tương tự trên thực tế. <p><u>Học ở nhà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Hệ thống hóa hệ thống kiến thức, kỹ năng thu nhận được. + Đọc, tìm hiểu lại về định hướng giải quyết; trao đổi, làm sáng tỏ thêm vấn đề nếu còn vướng mắc. 	<p>động ĐTM của các dự án đầu tư.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng đọc – hiểu quy định của pháp luật để đảm bảo tính áp dụng nhất quán, chính xác; rèn luyện kỹ năng tư duy độc lập trong việc đưa ra nhận định cá nhân về thực trạng pháp luật về vấn đề này. - Rèn luyện khả năng tư duy, lập luận; kỹ năng soạn thảo văn bản pháp luật trong quá trình triển khai, thực hiện pháp luật trên thực tế.
10 (3)	<p>Chương 5. PHÁP LUẬT MỘT SỐ QUỐC GIA TRÊN THẾ GIỚI VỀ ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG CỦA CÁC DỰ ÁN ĐẦU TƯ VÀ GIÁ TRỊ THAM KHẢO CHO VIỆT NAM</p>	<p><u>Hoạt động dạy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng lý thuyết. + Câu hỏi đúng – sai. <p><u>Hoạt động học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Chú tâm ghi chép + Đưa ra quan điểm cá nhân về vai trò quan trọng của quá trình học hỏi, trao đổi kinh nghiệm lập pháp với các quốc gia trên thế giới trong quá trình hoàn thiện pháp luật Việt Nam về hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư <p><u>Học ở nhà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc tài liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt kiến thức cơ bản về các chế định pháp lý cơ bản trong hoạt động ĐTM của các dự án đầu tư theo quy định của các quốc gia trên thế giới. - Rèn luyện kỹ năng đọc – hiểu; kỹ năng tóm tắt vấn đề; rèn luyện kỹ năng tư duy độc lập trong việc đưa ra nhận định cá nhân về khả năng học hỏi pháp luật nước ngoài

				và những tác động đến hiệu quả áp dụng diễn ra trong quá trình này.
--	--	--	--	---

10. Cấp phê duyệt:

Hiệu trưởng

**Trưởng
khoa/Trung tâm**

Thẩm định

Ngày 05 tháng 11 năm 2021

Người biên soạn

**ThS. Phan Vĩnh
Tuấn Anh**

Lưu ý: Đề cương này áp dụng cho tất cả các hệ đào tạo đại học (các hệ khác thường 3-4 buổi) nên có cơ cấu linh động trong áp dụng.